

中國文化大學「都市計畫與開發管理學系」
111 學年度大學申請入學第二階段指定項目甄試
審查資料準備指引

■ 注意事項

1. 通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw>)上傳(勾選)第二階段審查資料；惟第二階段未規定繳交審查資料之校系，不需上傳。
2. 考生繳交書審資料上傳時間：111 年 5 月 5 日至 11 日，每日上午 9 時至下午 9 時止。
3. 每位考生可選填學系(組)數，最高以 6 學系(組)為限。
4. 相關規定詳情，請至甄選委員會網頁之 111 學年度大學申請入學「校系分則查詢」。

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.呈現學生三年完整修課紀錄。 2.衡量學生對於基礎學科或與本系相關之學科如國文、公民與社會、地理之能力。	1.應屆畢業生由高中學校統一上傳。 2.本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.衡量學生之整合思考邏輯能力。 2.瞭解學生之學習興趣與涉入程度是否適合本系。	1.請提供高中學習階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2.重視學習的歷程與反思(重質不重量)，若為小組團體成果或作品，如能敘明負責部分或個人貢獻為佳。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	1.瞭解學生是否具有自主學習之熱忱。 2.由在學期間參與之社團或班級幹部、競賽或表演成果、公益活動或社會服務，以及其他特殊表現之成果，瞭解學生之多元表現成效與反思。。	1.參加自主學習計畫與成果證明。 2.社團活動經驗：在學校的社團、活動或校隊等經驗，對你有什麼影響或學到什麼？ 3.服務學習經驗：志工證明或其他各項活動敘明，這些經驗對你日後的學習或心得。 4.競賽表現：參與校內外各項競賽之證明(如：獎狀、結業證書或參賽證明)，說明競賽過程之個人貢獻、活動過程及參賽心得。 5.多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習及跨域整合的反思與心得等
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.瞭解學生之學習態度與對問題的探索、解決能力與反思。 2.瞭解學生選讀本系之動機、對於本系課程結構的認識程度，以及對未來規劃。	1.學習歷程反思： (1)在學習過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？ (4)我為什麼沒有學習好？我發現有那些

			<p>原因？</p> <p>(5)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>就讀動機：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請具體說明為什麼想要申請本系？為了就讀本系，你做了哪些準備？2. 未來學習計畫與生涯規劃3. 畢業後繼續升學或就業的準備或規劃是什麼？
--	--	--	--